

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Статистики и прикладной математики



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Адаменко А.А.  
протокол от 28.04.2025 № 9

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»**

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра статистики и прикладной математики  
Сенникова А.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Фалина Н.В.	Согласовано	14.04.2025, № 9
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	21.04.2025, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Освоение дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» является овладение навыками интерпретации результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений на уровне коммерческих и кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методик и получение практических навыков использования финан-совых расчетов при решении поставленных экономических задач;;
- научиться проводить количественный анализ финансовых и кредитных опе-раций;;
- приобретение навыков в анализе потоков платежей;;
- научиться оценивать эффективность инструментов и финансовых операций;;
- изучение современных методов и моделей оценки основных финансовых ин-струментов фондового рынка; приобретение навыков анализа и оценки моде-лей формирования оптимального портфеля ценных бумаг..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Уметь проанализировать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеть способами влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Математическое обеспечение финансовых решений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	21	1		10	10	87	Зачет
Всего	108	3	21	1		10	10	87	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	ПК-П2.1
<b>Раздел 1. Кредитование</b>	<b>86</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	
Тема 1.1. Долгосрочное кредитование	47		6	6	35	

Тема 1.2. Льготные кредиты	39		2	2	35	
<b>Раздел 2. Портфельные сделки</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	ПК-П2.1
Тема 2.1. Доходность портфельных сделок.	22	1	2	2	17	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Кредитование</b>	<b>77</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	ПК-П2.1
Тема 1.1. Долгосрочное кредитование	39		2	2	35	
Тема 1.2. Льготные кредиты	38		1	2	35	
<b>Раздел 2. Портфельные сделки</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	ПК-П2.1
Тема 2.1. Доходность портфельных сделок.	27	1	1	2	23	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### Раздел 1. Кредитование

(*Заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 70ч.*)

#### Тема 1.1. Долгосрочное кредитование

(*Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)*

Знакомство с пред-метом и основными понятиями учебной дисциплины. Основ-ные понятия. Погашение долга равны-ми выплатами. По-гашение займа пе-ременными выпла-тами. Конверсия займов. Консолида-ция займов. Форми-рование фондов по-гашения.

#### Тема 1.2. Льготные кредиты

(*Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)*

Виды льготного кредитования. Варианты погашения и предоставления.

### Раздел 2. Портфельные сделки

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

## *Тема 2.1. Доходность портфельных сделок.*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Инвестиционный портфель. Простые портфельные сделки. Принципы формирования оптимального портфеля с учетом доходности и риска

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Кредитование***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между обозначением показателя и его назначением.

Обозначение:

- 1) R
- 2) A
- 3) S
- 4) n

Показатель:

- а) срок в годах
- б) современная величина ренты
- в) член ренты
- г) наращенная сумма

### ***Раздел 2. Портфельные сделки***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между обозначением показателя и его назначением.

Обозначение:

- 1) P
- 2) I
- 3) S
- 4) D

Показатель:

- а) дисконт
- б) процентный доход
- в) наращенная сумма
- г) первоначальная сумма

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Виды финансово-комерческих операций.
2. Роль фактора времени в операциях.

3. Понятие процента.
4. Виды процентных ставок.
5. Показатели финансовых операций.
6. Модели связей показателей операций.
7. Наращенная сумма множитель наращения.
8. Модель развития операции по схеме простых процентов.
9. Модели реинвестирования.
10. В чем состоит отличие процентных ставок от ставок дисконтирования?
11. Классификация потоков платежей.
12. Переменные процентные ставки.
13. Схемы вложения денег в банк и модели расчета.
14. Математическое дисконтирование.
15. Коммерческий учет.
16. Что такое срочные выплаты?
17. Учетные ставки.
18. Модели развития операций по схеме сложных процентов.
19. Сложная номинальная ставка процентов.
20. Капитализация процентов.
21. Уравнения эквивалентности.
22. Эффективная ставка процентов.
23. Дисконтирование по сложной ставке процентов.
24. Номинальная и эффективная ставки процентов.
25. Потоки платежей и их характеристики.
26. Финансовая рента, аннуитет.
27. Ренты постнумерандо и пренумерандо.

28. Уровень и индекс инфляции.
29. Что понимается под диверсификацией в портфельной теории?
30. Сформулируйте задачу Марковица.
31. Чем отличаются относительный и абсолютный грант-элементы?
32. Инфляционная премия.
33. Модели расчета процентных ставок, учитывающих инфляцию.
34. Виды операций с ценными бумагами.
35. Модели расчета операций с облигациями.
36. Модели расчета операций с акциями.
37. Оценка доходов и доходности операций с ценными бумагами.
38. Конвертация валюты и начисление процентов.
39. Совмещение конвертации валюты и наращение простых процентов.
40. Модели расчета операции: валюта – рубли – рубли – валюта.
41. Модели расчета операции: рубли – валюта – валюта – рубли.
42. Начисление сложных процентов несколько раз в году.
43. Номинальная процентная ставка.
44. Непрерывные начисления сложных процентов.
45. Сложные учетные ставки.
46. Сравнение операций. Эквивалентные процентные ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки.
47. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки.
48. Характеристики финансовых операций.
49. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной ставки сложных процентов.
50. Нахождение эквивалентной номинальной ставки сложных процентов для сложной процентной ставки.

1. Финансовая математика как основа количественного анализа финансово-комерческих операций.

2. Описание и определяющие параметры кредитной сделки.

3. Основные термины, определения, виды и показатели финансово-комерческих операций.

4. Бинарные модели.

5. Фактор времени в финансовых расчётах.

6. Стандартные ренты.

7. Понятие процента и виды процентных ставок.

8. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.

9. Методы начисления процентов.

10. Доходность портфельных сделок.

11. Внутренняя доходность финансовых операций.

12. Потребительский кредит.

13. Дисконт, учетная ставка, простые дисконтные классы кредитных сделок.

14. Связь доходностей портфеля и активов.

15. Доходность в простейшем случае.

16. Обобщенные кредитные сделки.

17. Связь доходностей портфеля и активов.

18. Краткосрочные долговые обязательства.

19. Временная декомпозиция финансовых сделок и усреднение доходности.

20. Процент, процентная ставка, простые классы кредитных сделок.

21. Критерии единственности внутренней доходности.

22. Непрерывные ренты.

23. Вычисление внутренней доходности.
24. Роль фактора времени в операциях.
25. Модель мультисчета в схеме простых процентов.
26. Функции роста.
27. Регулярные схемы погашения долга для простых процентов.
28. Доходность портфельных сделок.
29. Нормированные простые ставки обобщенных кредитных сделок.
30. Доходность в простейшем случае.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1*

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

1. Установите соответствие между обозначением показателя и его назначением.

Обозначение:

- 1) R
- 2) A
- 3) S
- 4) n

Показатель:

- а) срок в годах
- б) современная величина ренты
- в) член ренты
- г) наращенная сумма

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Болодурина М. П. Финансовая математика. Часть 1: практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика / Болодурина М. П.. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 110 с. - 978-5-7410-2518-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/293798.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Попова,, Т. А. Финансовая математика: практикум / Т. А. Попова,. - Финансовая математика - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. - 164 с. - 978-5-7014-1047-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127000.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Брусов, П. Н. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 481 с. - 978-5-16-100440-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2157/2157043.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Яцко В. А. Финансовая математика: учебное пособие / Яцко В. А.. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 142 с. - 978-5-7782-4499-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/216287.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Финансовая математика и финансовые решения: метод. указания / Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7651> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстата
4. <https://23.rosstat.gov.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт министерства финансов РФ
6. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*  
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*  
Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30Вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Лаборатория

315зр

Компьютер персональный - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**